



Diana Martínez Liaser

Obras en Ciudad Universitaria

¿Qué está pasando acá?

Con un retraso de tres meses, se iniciaron hace pocos días las obras de remodelación y mejoras del espacio público de Ciudad Universitaria. La demora solapó las obras con el inicio de las clases y complicó el escenario. Los trabajos prevén más y mejores refugios de colectivo, nueva circulación vehicular, bicisendas y mejor iluminación. Los detalles de la obra, los reclamos de Exactas y las claves para manejarse en un predio que se altera día a día.

Más allá de la investigación

Física para la salud

Mirta Villarreal es doctora en Física de Exactas. Sin habérselo propuesto, su carrera se encaminó hacia la aplicación de herramientas de esta ciencia en el ámbito de la medicina. Actualmente, es investigadora de CONICET en la Fundación FLENI. Asegura que cada vez se profundiza más la relación entre estas disciplinas y que se está abriendo un nuevo espacio laboral para los estudiantes interesados en explorar esta alternativa.



Diana Martínez Liaser

Nuevo video

¿Qué cosa es un físico?

La Facultad acaba de lanzar un nuevo video promocional de sus carreras. Se trata de un trabajo audiovisual de seis minutos que muestra los testimonios de una estudiante, un investigador y un graduado de la carrera de Física de Exactas, hilvanados por un particular presentador con ciertos superpoderes.



¿Qué está pasando acá?

Armando Doría

• Han comenzado las obras de remodelación del espacio público de Ciudad Universitaria. Aparecieron hace pocos días las máquinas viales, las vallas, las montañas de escombros y tierra, las alteraciones bravas en la dinámica cotidiana del lugar. Esta obra nacida de un convenio entre el Gobierno de la Ciudad y la UBA, que por su envergadura promete alterar la dinámica del predio durante más de dos meses, genera novedades día a día y requiere movimientos de muñeca por parte Exactas para que su diaria se vea afectada lo menos posible. Cuando concluya, el predio tendrá nueva circulación, nuevas paradas de colectivo y veredas, más dársenas de estacionamiento y mejores luminarias, entre otros beneficios.

El primer anticipo de la obra es el que se pudo conocer el jueves 23 de octubre del año pasado a través de la web de la UBA y de los diarios nacionales, que tuvieron la primicia. Inmediatamente, la Facultad comunicó mediante un mail público que “para la definición de dichas obras no se realizó ningún tipo de consulta con la Facultad”. El marco era de incertidumbre y el Consejo Directivo también se hizo eco con una resolución del 1ro. de diciembre donde manifestó su preocupación sobre “el efecto que estos cambios tendrán sobre nuestro espacio de trabajo, estudio y recreación” y solicitó que la UBA informe al respecto. El destino proyectado para Ciudad Universitaria había sido dado a conocer por la Universidad a partir de una maqueta virtual, o render, con detalles que se fueron informando con el correr de las semanas, mientras se aproximaba el día de inicio de las

obras, previsto para diciembre. Pero ese día se vio postergado y también la data completa de la intervención sobre el predio. Finalmente, la información llegó el 19 de febrero al conocimiento de las autoridades de la Facultad, que la volcaron a la web (<http://bit.ly/info-obraCU>).

El proyecto, que se propone mejorar el espacio público de la Ciudad Universitaria, nació de un acuerdo entre la UBA y el Gobierno de la Ciudad, quien financia y ejecuta las obras. El inicio de los trabajos con mayor intervención en el espacio público, la primera semana de marzo, con las clases en puerta, generó un esperable revuelo. Las autoridades de la Facultad insistían en dos puntos centrales, conocer el detalle de las modificaciones y su cronograma de ejecución y, por otro lado, “participar de la supervisión del avance de las obras con el objetivo de tratar de minimizar el impacto que las mismas puedan causar sobre la actividad cotidiana de docencia e investigación”, según se lee en los mails de actualización enviados por la secretaria de Hábitat, Ana Svarc, desde febrero.

La insistencia de las autoridades de la Facultad tuvo respuesta por parte de la Universidad, que citó el lunes 9 de marzo a los consejeros directivos de Exactas y Arquitectura para explicar los detalles de la obra. El expositor fue el arquitecto Eduardo Cajide, secretario de Planificación e Infraestructura de la UBA y responsable de las obras por la Universidad, quien dio las especificaciones del caso, recibió preguntas y comentarios por parte de los consejeros de Exactas, el decano,

Juan Carlos Reboreda, y el vicedecano, Luis Baraldo Victorica.

Así será Ciudad Universitaria

Lo primero que destacó Cajide fue que las reformas fueron diseñadas en línea con el proyecto ganador del Concurso de Ideas para el Desarrollo del Área de Ciudad Universitaria de 1999 y que los *renders* que se dieron a conocer públicamente representan una “matriz conceptual”, no el proyecto concreto de obra.

Moviendo el dedo sobre un plano impreso, Cajide mostró cómo será la circulación vehicular dentro del predio. La Ciudad Universitaria tendrá dos arterias principales, una destinada a los medios de transporte y otra a los vehículos particulares. La primera se solapa con el actual trazado. Los colectivos ingresarán por la que actualmente se conoce como la entrada principal, frente a Parque Norte. Convertida en doble mano, por esa arteria los colectivos irán recorriendo las paradas correspondientes a cada pabellón y circularán hacia la rotonda ubicada en el extremo norte, desde donde podrán retomar por la mano contraria hacia las paradas terminales, que se instalarán a lo largo de la vereda del predio de deportes, en posiciones similares a las que se encontraban hasta el año pasado.

El circuito del tránsito particular será otro. Los autos ingresarán a través de la entrada ubicada junto al Parque de la Memoria, desde la Avenida Costanera, donde ya está avanzada la construcción de una rotonda. Esa nueva arteria, también de doble sentido, pasará por el frente de los pabellones, siendo la única opción para ingresar a los estacionamientos. La salida será por la mano inversa, llegando otra vez a la rotonda de Costanera.

Las autoridades de la Facultad plantearon en la reunión un posible problema en la circulación peatonal entre los espacios de Exactas: para desplazarse entre los pabellones, será necesario atravesar la calle que recibirá todo el caudal de autos particulares. Al respecto, Eduardo Cajide indicó que hay previstos reductores de velocidad y rotondas. “La rotonda es como un semáforo, uno cuando llega a una rotonda baja la velocidad inevitablemente. En cada uno de los cruces de los edificios habrá un reductor de velocidad. Es una pequeña rampa, después la cebra en el medio y otra pequeña rampa”, dijo





Cajide y especificó que “el peatón siempre va a caminar al nivel de la vereda”. También se advirtió, por parte de las autoridades de Exactas, que no estaba contemplado un sector de ingreso diferencial de servicios y proveedores.

Cajide aclaró, a su vez, que “el proyecto técnico lo elaboraron las oficinas técnicas del Gobierno de la Ciudad. Nosotros lo que hacíamos era tener un intercambio de

ideas y proponer lo que a nosotros nos parecía que tenía que apuntar el proyecto”.

Las obras contemplan un incremento de refugios de colectivos, la renovación total de las luminarias, nuevos desagües pluviales, renovación de aceras y calzadas, bicisendas y una área de sanitarios y descanso para los choferes de colectivo. Se plantarán 280 árboles (no se talará ninguno existente) y se parquizará con especies arbustivas. La UBA, por su parte, financiará la mejora de los estacionamientos actuales y la construcción de uno nuevo a continuación de las bases del Pabellón IV.

Cajide destacó especialmente el tema de la puerta norte, que es la que se conecta con la rotonda del Puente Labruna. “La puerta norte es sólo para abrir en emergencias, si hay un accidente en la autopista o en el tren tiene que servir para que entren ambulancias, bomberos. Esta puerta tiene que estar cerrada pero debe poder abrirse ante cualquier emergencia. Nadie impulsa que Ciudad Universitaria sea una autopista”, afirmó el funcionario.

Seguimiento de las obras

La principal preocupación de las autoridades de Exactas radica en las alteraciones que se producen durante la ejecución de la obra. Algunas, inevitables y predecibles y otras impredecibles. De acuerdo a lo que informó la UBA, se estima que las siete empresas contratistas que ya empezaron a trabajar en el predio concluyan sus tareas a fines de junio. La situación ideal, según indicó Cajide en la reunión del lunes 9 de marzo, “era que las obras empezaran en diciembre. Habíamos negociado la fecha de entrega para los primeros días de abril, pero abril era para los ajustes, la fecha verdadera para nosotros era el 28 de marzo y eso lo negociamos

con la Ciudad. Las obras tendrían que haber empezado en diciembre”, aseguró. Más allá de los deseos de la UBA, el Gobierno de la Ciudad arrancó las obras en marzo, en el umbral de las clases: esta semana comienzan en Exactas, la próxima en Arquitectura y la siguiente en el CBC. El contexto, por lo tanto, es complicado.

Ana Svarc, la secretaria de Hábitat de la Facultad, viene siguiendo las obras y tratando de hacerse de información que permita prever acciones de mitigación. “Nos preocupa mantener abierto el acceso vehicular al subsuelo del Pabellón II. Es fundamental para el ingreso de ambulancias, de personas con problemas de movilidad, para el retiro de residuos patogénicos y peligrosos, para la entrada de gases comprimidos a presión y de combustible para los grupos generadores, de proveedores de alimentos y de materiales de obra y para el retiro de residuos domiciliarios. Es vital para la Facultad”, indica Svarc, quien, a partir de las gestiones del decano Reborada, logró sumarse desde hace diez días a la mesa semanal que reúne a los distintos contratistas de la obra. “Pudimos solicitar un cruce en el sector norte del Pabellón II, el ensanchamiento de la calle de ingreso al estacionamiento del Pabellón I e Industrias y que se busque una solución al ingreso a los garajes del Ingeis y del IAFE; también se solicitó cartelería de señalización en las diferentes vías de ingreso”.

Ahora, en diálogo con los responsables de la coordinación de la obra, Svarc afirma que “la Facultad se mantiene atenta a las novedades que puedan ir surgiendo día a día. Se estima que las obras se van a extender por cerca de tres meses, por lo tanto mantendremos informada a la comunidad de Exactas sobre los detalles, como lo venimos haciendo desde el comienzo”, cierra la secretaria. •

3 CLAVES DURANTE LAS OBRAS

1 - Ingreso partido al medio. Para el comienzo de las clases de Arquitectura, el miércoles 25 de marzo, se prevé que los colectivos ingresen por la entrada frente a Parque Norte. Los vehículos que se dirijan a Exactas deberán ingresar por la entrada este, cercana al Parque de la Memoria, y los que se dirijan a Arquitectura deberán ingresar por la entrada norte, ubicada cerca del Puente Labruna.

2 - Estacionamientos. A partir de abril el estacionamiento del Pabellón II será de uso exclusivo para aquellos que trabajen o estudien en Exactas. Para eso se implementará un control en el acceso. En los próximos días la Facultad comunicará la manera en que se va a instrumentar ese control.

3 - Paradas de colectivos. La línea 28, frente al INGEIS. Las líneas 160, 45 y 33, en el ingreso a Ciudad Universitaria, sobre la vereda de las paradas de colectivos del Pabellón I. La línea 37, frente al IAFE. Las líneas 42 y 107, frente a las canchas de hockey.

Física para la salud

Gabriel Rocca

- ¿Cuándo empezaste tu carrera?

- Hice el CBC en el 87 y en el 88 empecé en Exactas. A medida que fui avanzando en mi carrera me fue gustando más lo experimental y, particularmente, la óptica. Yo me iba perfilando a hacer el camino tradicional: doctorado y, después, la carrera de investigador. No obstante, cuando me licencié, me surgió la posibilidad de trabajar en una empresa que distribuía material de óptica. El hecho de que se tratara de un emprendimiento comercial no me enganchaba mucho pero sí me interesaba salir del caparazón de la facultad, conocer un ámbito diferente. Al poco tiempo me salió la beca de doctorado. Pensé mucho qué hacer, hasta último momento. Y, finalmente, me decidí por hacer el doctorado. Creo que fue la decisión correcta.

- ¿Cómo fue que se produjo tu acercamiento con el ámbito de la medicina?

- Fue bastante casual. Cuando terminé mi doctorado en 2003 conocí a una persona, en el Instituto de Cálculo, que tenía un proyecto ya aprobado para hacer procesamiento de imágenes médicas. Ella tenía una conexión con FLENI. Íbamos a trabajar con sus imágenes, las íbamos a optimizar y hacer algoritmos para encontrar lesiones u otras cosas. Justo se dio que un médico de FLENI, que había estado en Estados Unidos, vino con fondos para hacer un proyecto que implicaba resonancia magnética funcional con eventos. Se trataba de una técnica que acá no se estaba implementando. Entonces, mi directora me propuso un cambio de planes y que viniera a FLENI para desarrollar esta técnica. Y acepté. Esto significaba

trabajar con pacientes y con médicos, cosa que nunca había hecho en mi vida. Pude desarrollar esta técnica, la empecé a aplicar y es lo que implementé de ahí en más en los proyectos en los que fui trabajando.

- ¿Cómo es para una física trabajar en un ámbito tan distinto y con objetivos tan diferentes a investigar sobre el bosón de Higgs o la Teoría de la Inflación Cósmica?

- Los médicos buscan lo aplicado, cosa que es entendible, pero lo que yo hago es un eslabón intermedio entre algo tan alejado de la cotidianeidad como, por ejemplo, la física de partículas, y lo que directamente le es útil a un paciente. Me costó un poco que algunos médicos lo entendieran pero lo fuimos charlando y logramos ponernos de acuerdo.

- Daría la impresión de que física y medicina se están relacionando cada vez más ¿Esto es así?

- Sí, cada vez más. Todo esto empezó con el tema de la física nuclear y el cálculo de las dosis de radiación que tenía que recibir un paciente. Pero después, a partir de las carreras multidisciplinarias y, particularmente, de la neurociencia, creo que estos ámbitos se acercaron mucho. Fijate que, justo ahora, empecé a trabajar con un médico, para aplicar modelos físicos de dinámica no lineal y modelos de mecánica estadística para entender la dinámica de la actividad del cerebro. Ese es un buen *link* para conectar diferentes herramientas de la física con lo que vos recogés en un resonador o en un electroencefalograma.

- ¿Creés que esta intersección entre física y medicina se va a ir profundizando?

- Sí, claro. Hay mucho para hacer. Desde el lado más ingenieril, por ejemplo, en el desarrollo de las herramientas de trabajo. Ahora, yo estoy trabajando con un equipo para obtener electrocardiogramas dentro del resonador pero la dificultad es que existe mucha interferencia. Tuve un alumno de física que estuvo trabajando un año intentando resolver este problema. Pero hay un montón de posibilidades: desarrollar filtros, equipos, materiales. Después, tenés todo lo que está más relacionado con la parte más biológica. Y, además, la aplicación de herramientas para la interpretación de datos. El área donde yo estoy, resonancia, se trata de levantar señales y analizarlas crudamente o aplicarles modelos para tratar de entender por qué el cerebro funciona de una determinada manera. Para eso necesitás herramientas matemáticas y físicas.

- Vos das clase en Exactas. ¿Ves que entre los alumnos se van conociendo estas posibilidades?

- Sí. Entre los físicos, son muchos los que me contactan para hacer "Laboratorio 6 y 7" o, incluso, para tesis de licenciatura porque les interesa trabajar aplicaciones de la física fuera de lo tradicional. Esto quiere decir que, de algún modo, les llegó la información. Evidentemente, hay una mayor difusión de la que había cuando yo estudiaba.

- A un chico que le interesara tener un futuro laboral en este campo, ¿lo alentarías a que lo siguiera?

- Sí, claro. Todavía hay que convencer un poco más a las instituciones de salud. A partir del desarrollo del tema de la neuroimagen como diagnóstico se están concientizando más sobre este tipo de necesidades nuevas. Hoy por hoy buscan físicos, pero no muchas instituciones son capaces de contratarlos por tiempo prolongado o con un sueldo lo suficientemente alto como para que sea su único medio de vida. Pero, dos años atrás, no había ni eso. Entonces, me parece que hay que seguir fomentándolo de los dos lados: por el lado de los alumnos dando a conocer estas nuevas posibilidades de desarrollo profesional y, por el lado de los empresarios o instituciones, para que tengan claro qué es capaz de hacer un físico en el ámbito de la medicina. •



"Todo esto empezó con el tema de la física nuclear y el cálculo de las dosis de radiación que tenía que recibir un paciente. Pero después, a partir de las carreras multidisciplinarias y, particularmente, de la neurociencia, creo que estos ámbitos se acercaron mucho", cuenta Mirta Villarreal.

La tierra fuera de la Tierra

Patricia Olivella

• Mauro Spagnuolo es geólogo y, como tal, trabaja como docente en el departamento de Geología y también es investigador asistente en el IDEAN (Instituto de Estudios Andinos Don Pablo Groeber). Sin embargo, su objeto de estudio se encuentra bastante más lejos. Es que Spagnuolo se dedica a la Geología Planetaria o Astrogeología. Si bien aún no ha conformado un grupo de investigación en el sentido estricto y formal, su trabajo va creciendo y el incipiente grupo va tomando forma.

La Geología Planetaria o Astrogeología, es una ciencia interdisciplinaria que, como le gusta decir al investigador “estudia los cuerpos celestes (planetas, asteroides, lunas, etcétera) con una visión geológica”. Es un área de la geología que, como la geología misma, tiene infinidad de ramificaciones. “Así como la geología estudia desde los granos minerales más pequeños hasta la dinámica del manto o núcleo de la Tierra, la geología planetaria intenta conocer el origen y evolución de otros cuerpos celestes”, resume Spagnuolo.

Para eso estudian, por ejemplo, si en Marte existieron ríos, cómo son los volcanes de Venus, la existencia de agua en la Luna, cómo se deformó Mercurio y por qué. “Es una ciencia en la que se comparan todo el tiempo todos los planetas. Se pregunta, por ejemplo, si un volcán funciona igual aquí en la Tierra que en Venus o en lo, una de las lunas de Júpiter”, agrega.

Actualmente, junto con sus directores Víctor Ramos y Francisco Grings, el computador científico Pablo Perna y el estudiante de geología Federico Carballo (estos últimos integrantes el grupo de teledetección del Instituto de Astrofísica y Física del Espacio, IAFE) los científicos están analizando imágenes de radar de

una de las lunas de Saturno, Titán, tratando de inferir las propiedades de su superficie.

Otra línea de trabajo se centra en el planeta Marte. Se trata del estudio de estructuras subsuperficiales, es decir, de las fallas geológicas de Marte mediante el uso de radar. “También estamos comenzando a hacer modelos de arena junto con Jeremías Likerman del laboratorio de Modelado Geológico (LAMOGE) y Diego Winocur”, acota Spagnuolo.

“Previamente, aunque esta investigación sigue, me sumé a un grupo de Estados Unidos con quienes estudiamos estructuras eólicas de la Puna Catamarqueña para comparar con estructuras eólicas observadas en Marte. Además de trabajo de campo se realizaron simulaciones en un túnel de viento para tratar de inferir qué velocidades de viento son necesarias para formar dichas estructuras, aquí, en la Tierra y en Marte”, explica el investigador.

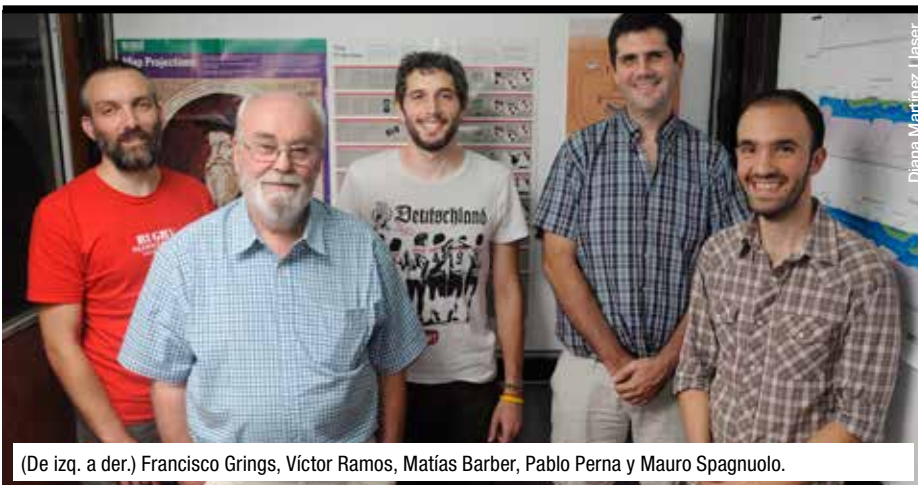
Aunque por el momento el trabajo realizado por Spagnuolo y sus compañeros es una investigación básica, podría tener implicancias futuras. “Si bien suena a ciencia ficción, es inminente (en lo que a tiempos geológicos significa) la colonización de la Luna y/o Marte y para ello, por ejemplo, es importante conocer si en el lugar de poner la base se pueden generar sismos o si está cerca de una fuente de agua”, sostiene.

Para llevar a cabo su trabajo, los investigadores utilizan sensores remotos. Los datos son enviados por las sondas espaciales que han visitado varias regiones de nuestro sistema solar. Esta información puede llegar en forma de fotos, imágenes, datos químicos, datos de topografía, gravedad, etcétera. Con estos datos los investigadores

trabajan analizándolos según las diferentes hipótesis de trabajo. “También hacemos trabajos de campo a ambientes similares -o por lo menos extrapolables- a los que podrían existir en Marte, por ejemplo, y se realizan estudios que luego se llevan a escala de las condiciones del cuerpo a estudiar. Es imprescindible, por ahora y dado que no tenemos acceso físico a terrenos extraterrestres, el uso de la computadora, ya sea en el análisis de la imágenes o en modelados numéricos”, dice el investigador.

Actualmente el acceso a estos datos es libre, aunque los participantes de las diferentes misiones tienen prioridad sobre los mismos. “Nosotros accedemos a esos datos y los explotamos de manera creativa (o por lo menos lo intentamos). Muchas veces tuvimos muy buena acogida por parte de miembros de las misiones para facilitarnos algunos datos y terminamos trabajando en conjunto con ellos”, comenta Spagnuolo.

La importancia del trabajo llevado a cabo por los científicos radica, en última instancia, en tratar de entender por qué la Tierra es como es. “Si bien, en general, se aplica a otros cuerpos, el conocimiento adquirido de la Geología Terrestre (valga la redundancia), lo más maravilloso para mí es cuando se puede entender un mecanismo terrestre gracias a una investigación en otro cuerpo celeste”, afirma Spagnuolo. “Además, como mencioné antes, es inminente la colonización espacial y por lo tanto será necesario conocer más a fondo los distintos cuerpos a los que se quiera llegar. También existe una rama económica, que hoy en día ya es una realidad: la explotación minera espacial y si bien por ahora no se ha concretado, hay empresas privadas que están invirtiendo en futuros proyectos de explotación de asteroides como recurso”, remata. •



(De izq. a der.) Francisco Grings, Víctor Ramos, Matías Barber, Pablo Perna y Mauro Spagnuolo.

GEOLOGÍA PLANETARIA
(IDEAN – DEPARTAMENTO DE GEOLOGÍA)
CUARTO 4 DEL ENTREPISO DEL
DEPARTAMENTO DE GEOLOGÍA,
PABELLÓN II. 4576-3329

Integrantes:

Mauro G. Spagnuolo, Víctor Ramos, Francisco Grings, Pablo Perna y Federico Carballo.

¿Qué cosa es un físico?

La Facultad acaba de lanzar un nuevo video promocional de sus carreras. En esta oportunidad, la promocionada es la carrera de Física.

¿Qué cosa es un físico? se titula el nuevo trabajo audiovisual de seis minutos de duración que muestra los testimonios de una estudiante, un investigador y un graduado profesional de la carrera de Física de Exactas UBA, hilvanados por un particular presentador con ciertos superpoderes. El objetivo del video es introducir a una audiencia joven en los tópicos de la cursada, las incumbencias de la física de

Exactas y las posibilidades de inserción de sus graduados.

Este corto fue desarrollado por la Subsecretaría de Comunicación de la Facultad en colaboración con el Departamento de Física. La realización estuvo encabezada por el personal propio de la Secretaría. Asimismo, se contó con el auspicio de la Fundación YPF.

¿Qué cosa es un físico? viene a sumarse al video promocional de la carrera de Ciencias de la Atmósfera y de Oceanografía. Puede verse en el perfil de Vimeo de la Facultad: vimeo.com/exactas.



Para emprendedores

INCUBACEN, la incubadora de empresas de base tecnológica de la Facultad, y la Fundación EMPRETEC, organizan una nueva edición del "Taller de Desarrollo del Comportamiento Emprendedor del Programa EMPRETEC / Naciones Unidas".

La actividad, que se desarrollará del 13 al 18 de abril, de 09.00 a 17.00, en el Pabellón II de Ciudad Universitaria, está dirigida a emprendedores y empresarios innovadores que deseen desarrollar rasgos y conductas asociadas al éxito empresarial en base a una metodología única diseñada por Naciones Unidas y probada en más de 30 países.

Todos los interesados, podrán participar de una charla introductoria al Taller, que se llevará a cabo el jueves 26 de marzo, a las 17.00, en la sede de INCUBACEN, Ciudad Universitaria, Pabellón II.

Más información:
<http://incubacen.exactas.uba.ar>



La UBA hace escuela

El lunes 9 de marzo comenzó el ciclo lectivo de la nueva escuela técnica pre-universitaria de la UBA que comenzó a funcionar en el barrio de Villa Lugano. Ubicada en el cruce de las Avenidas Roca y Escalada, el establecimiento educativo ofrece orientaciones en Tecnologías de la Información y la Comunicación; y Técnico en Mecatrónica.

Se trata de una idea que comenzó hace dos años y es financiada por un programa del Ministerio de Educación para que las universidades abran secundarios en zonas vulnerables. Funcionará en un edificio propio en un espacio cedido por el gobierno porteño. Para su construcción, la cartera educativa nacional destinó cerca de 48

millones de pesos. Actualmente, los alumnos se encuentran cursando en la sede del CBC de Lugano, pero se prevé que para el año entrante, la Escuela estará en condiciones de funcionar en su propio edificio.

La nueva escuela tendrá unos 70 alumnos, en dos divisiones, y la jornada será doble.

El ciclo lectivo formal, tendrá una duración de 6 años distribuidos en dos ciclos.

El colegio contará, además, con un comedor en el que se ofrecerá el almuerzo, y múltiples áreas de esparcimiento y recreación.



Gentileza UBA

Ingresantes 2015

El jueves 12 de marzo, a las 14.00, en el Aula Magna del Pabellón II, tuvo lugar la charla institucional para todos los ingresantes a las distintas carreras de Exactas.

En esta oportunidad se inscribieron 505 estudiantes para empezar sus cursadas en el primer cuatrimestre del año. La carrera más demandada fue Biología con 191 aspirantes seguida por Computación 99; Física con 88; Química 44 y Matemática 35 y Geología 31.

De la charla de bienvenida, que detalló la historia, estructura actual, características institucionales y académicas y funcionamiento general de la Facultad, participaron: el decano, Juan Carlos Reboreda; el secretario de Extensión, Cultura Científica y Bienestar, Francisco Romero; y la secretaria ad-

junta de la SECCB, Ana Quaglino. También formaron parte del encuentro representantes del Centro de Estudiantes.

Además, se proyectaron los videos sobre medidas de emergencia y evacuación del edificio, seguridad en laboratorios y el institucional de la Facultad.

Luego de la charla general, llegó el turno de la foto grupal de la camada, que posó en las escalinatas del frente del Pabellón II. Finalmente, los alumnos se dividieron y participaron de las charlas específicas sobre cada una de las carreras.

Para ver la foto de los ingresantes deben visitar la página web de la Facultad <http://exactas.uba.ar> > ingresantes



Exactas Comunicación

Encuentro internacional de matemática y biología

Durante los días 23 y 24 de abril se llevará a cabo el "Workshop Internacional Programa Raíces (MINCYT)" bajo el lema "La matemática como herramienta para entender la biología / la biología como fuente de problemas matemáticos".

El encuentro, que tendrá lugar en el Instituto de Calculo (UBA Exactas), está organizado por científicos argentinos residentes en Argentina y en el noreste de Estados Unidos. En su convocatoria los investigadores señalan: "Creemos que para avanzar en la biología no sólo hay que aplicar métodos conocidos sino también desarrollar una nueva matemática. Este workshop inicia una serie de actividades interdisciplinarias entre la matemática, la biología y la computación".

El evento contará con diez exposiciones de investigadores especialistas, seis charlas cortas, una sesión de posters y una de discusión. Entre los disertantes que desarrollan sus tareas en Estados Unidos, se encuentran: Gabriel Kreiman, *Harvard Medical School*; Guillermo Cecchi, *Thomas J. Watson Research Center, IBM*; Marcelo Magnasco, *Laboratory of Mathematical Physics, Rockefeller University*; Esteban Tabak, *Department of Mathematics, New York University*; Sara Solla, *Northwestern University, Chicago Ill.*

El workshop cuenta con recursos para financiar diez becas para traslados y estadías. Los interesados en participar encontrarán toda la información en www.ic.fcen.uba.ar/wmb2015/index.html



Archivo Exactas Comunicación

CONVOCATORIAS

Programa Especial de Estudios Urbanos y Regionales

Se encuentra abierta la convocatoria de graduados UBA para participar del Programa Especial de Estudios Urbanos y Regionales (SPURS) del Massachusetts Institute of Technology (MIT), junto a la Comisión Fulbright.

Se otorgarán dos becas para la realización del año completo en MIT-SPURS.

Los interesados deben presentar la documentación solicitada en la convocatoria hasta el 6 de abril en la Subsecretaría de Relaciones Institucionales de la Facultad.

Convocatoria y formulario de solicitud:

www.uba.ar/internacionales

Más información: secdri@de.fcen.uba.ar

MAESTRÍA

Meteorología agrícola

La Facultad de Agronomía y la FCEyN organizan la Maestría en Meteorología Agrícola.

Sede administrativa: Departamento de Ciencias de la Atmósfera, Pabellón II, 2do. piso.
Tel.: 4576-3356/3365.

E-mail: agromete@agro.uba.ar

La maestría es arancelada.

Informes: de lunes a viernes, de 14.00 a 19.00, en la Subsecretaría de Posgrado, Pabellón II, P.B. **Tel.:** 4576-3449/4576-3446.

Consultas generales:

postgrado@de.fcen.uba.ar

Consultas académicas:

agromete@agro.uba.ar

http://www.at.fcen.uba.ar/maestria_agro.php

BECAS

UBACyT

Hasta el 9 de abril está abierta la convocatoria a becas UBACyT 2015 para las categorías Estímulo, Doctorado, Culminación de doctorado y Maestría.

El texto de la resolución del llamado se encuentra disponible en:

[http://exactas.uba.ar/Investigación > Investigación > Becas UBA](http://exactas.uba.ar/Investigación%20>Investigación%20>Becas%20UBA)

Inicio de las becas: 1ro. de agosto.

Informes: 4510-1217.

E-mail: becas@rec.uba.ar

Grupo Coimbra

Se encuentra abierta la Convocatoria del Programa de Becas del Grupo Coimbra para docentes e investigadores jóvenes de universidades latinoamericanas. Las becas cubren estancias de corta duración y buscan fomentar moviidades entre instituciones europeas y latinoamericanas.

La convocatoria completa en:

www.coimbra-group.eu

Los interesados deberán subir sus postulaciones en este mismo link hasta el 31 de marzo.

Más información: secdri@de.fcen.uba.ar

Teléfono: 4576-3332.

HIGIENE Y SEGURIDAD

Precursores químicos

El Servicio de Higiene y Seguridad organiza una capacitación sobre "Precursores químicos: SEDRONAR", dirigida a responsables que compran, utilizan o poseen en su inventario precursores químicos incluidos en los listados del SEDRONAR.

La capacitación se realizara el día jueves 19 de marzo de 14.30 a 15.30.

Inscripción: <http://goo.gl/forms/aZAYlSnKtb>, por teléfono al interno 275 o personalmente en el Servicio de Higiene y Seguridad.

Plan de evacuación y brigadistas

El Servicio de Higiene y Seguridad organiza una capacitación obligatoria sobre "Plan de evacuación y roles de brigadistas", para los brigadistas de la FCEyN y al personal del Departamento de Seguridad y Control.

La capacitación será el jueves 26 de marzo para Pabellón II; jueves 9 de abril para Pabellón I, Industrias y Bioterio, de 14.30 a 15.30.

Inscripción:

<http://goo.gl/forms/N0AKqnRFjT> o en la Oficina del Servicio de Higiene y Seguridad, o por teléfono, interno 275.

CURSOS

Idiomas

La Secretaría Académica informa que el Departamento de Idiomas ofrece los siguientes cursos cuatrimestrales optativos para todas las carreras de Exactas.

Destinatarios: alumnos, docentes y no docentes de la FCEyN.

Primer cuatrimestre 2015: Portugués I; Alemán I; Inglés universitario; Curso de lengua inglesa general con orientación científica; Academic Writing.

Informes: idiomas@de.fcen.uba.ar

DCAO

Se invita a graduados, estudiantes e interesados en participar del curso "Radars de doble polarización: principios y aplicaciones".

Más información: secret@at.fcen.uba.ar

SEMINARIO

Didáctica de las Ciencias Naturales

Materia de posgrado y ciclo de conferencias abiertas

Los miércoles, de 18.00 a 20.00, en el aula 15, P.B., Pabellón II.

Organizan: Lydia Galagovsky, Liliana Lacolla y María Angélica Di Giacomo.

• **15 de abril:** TIC aplicadas a la enseñanza de Evolución- Taller de prueba de un software en desarrollo para tesis doctoral. A cargo del Lic. Matías Paczkowski, estudiante doctoral de CEFIEC-FCEyN.

• **22 de abril:** Obstáculos en el aprendizaje de la Geología. A cargo del Lic. Diego Arias Regalía, estudiante doctoral de CEFIEC.

• **29 de abril:** Biología en el CBC-UBA: desafíos y posibilidades. A cargo del Dr. Manuel Alonso, CBC.

Se entregan certificados de asistencia.

Más información:

lydiagalagovsky@ccpems.exactas.uba.ar

marindig@gmail.com

lilianaele@yahoo.com.ar

COLOQUIOS

IAFE

El Instituto de Astronomía y Física del Espacio, CONICET-UBA, invita al coloquio "Detecting Interplanetary Dust Particles with radars to study the dynamics at the edge of the space", que ofrecerá Diego Janches, NASA/GSFC Space Weather Lab.

El miércoles 25 de marzo, a las 11.30, en el aula del Edificio IAFE.

Grupo de Pronóstico del DCAO - www.fcen.uba.ar/pronostico

MARTES 17

21°C
31°C



Temperaturas en ascenso, con una tarde cálida. Cielo algo nublado.

MIÉRCOLES 18

22°C
32°C



Templado por la mañana, caluroso hacia la tarde. Cielo despejado

JUEVES 19

22°C
31°C



Temperaturas sin cambios, con cielo parcialmente nublado.

VIERNES 20

22°C
33°C



Tarde calurosa y húmeda. Nubosidad variable, inestable hacia la noche.